

Ablaufplan – Desinformation am Beispiel des Klimawandels

1.Doppelstunde			
Zeit (ca.)/ Min	Phase	Sozialform	Medien
2	Begrüßung/Einleitung	Plenum	
20	Beispiele: „10 Fake News“	Gruppen	Tablets, PC
20	Vorstellung des Beispiels	Vorträge	Smartboard
20	Textbearbeitung „Fake News, Misinformation, Desinformation“	Einzelarbeit	Text Über Fakenews
10	Besprechen des Textes	Plenum	Smartboard
HA	Aufgabe zum Klimawandel	Einzelarbeit	Lose

Beispiele „10 Fake News“

Es werden 10 Gruppen gebildet, die sich je eine Meldung aus dem folgenden Link aussuchen, durchlesen und besprechen, unter den Fragen, ob sie von diesen Fake News etwas mitbekommen haben und wie sie zu diesen stehen:

<https://www.dw.com/de/zehn-fakes-und-falschmeldungen-des-jahres-2022/a-64041045>

Vorstellung des Beispiels

Die Gruppen stellen ihr Beispiel und ihre Erfahrungen mit diesen.

Die Textbearbeitung „Über Fake News“

Das Arbeitsmaterial wird ausgeteilt und der Text: „Fake News, Misinformation, Desinformation“ gelesen

Besprechen des Textes

Es werden im Plenum Fragen zum Text geklärt und die Zentralen Aussagen verdeutlicht. Die Wichtigen Punkte des Textes sind:

Woher der Begriff Fake News stammt und warum die Verwendung des Begriffes Ungenau ist, dass auch gut informierte Menschen auf Fake News hereinfliegen. Dass Fake News besonders bei Personen mit niedrigem Vertrauen in politische und mediale Institutionen gut aufgenommen werden, dass das Ziel von Fake News oft finanzieller Natur oder die Beeinflussung politischer Entscheidungen sind. Die drei Gegenmaßnahmen gegen Fake News sind: Richtigstellung/Faktencheck, Intervention und Prävention.

HA Aufgabe Zum Klimawandel

Die SuS ziehen Lose, die bestimmen ob:

- Desinformation über den Klimawandel verfasst werden soll oder
- Ein echter, „gut recherchierter“ Artikel über den Klimawandel geschrieben werden soll.

Damit können die SuS in der restlichen Zeit der ersten Stunde beginnen. Der Artikel soll bei der Lehrkraft vor der nächsten Stunde abgegeben werden. Die Lehrkraft bekommt die Information welches Los gezogen wurde und erstellt daraus eine Tabelle um die Artikel zuordnen zu können. Die Artikel sollten auf 2 Seiten begrenzt werden und dürfen gerne Bilder und Statistiken enthalten. Die

2.Doppelstunde			
Zeit (ca.)/ Min	Phase	Sozialform	Medien
2	Begrüßung/Einleitung	Plenum	
40	Artikel der anderen lesen und bewerten	Gruppenarbeit	Artikel ausgedruckt, Tabelle, welcher Artikel Fake ist
20	Fake-Artikel, die nicht erkannt wurden, vorstellen lassen (vom Verfasser)	Präsentation	Smartboard, Artikel digital
20	Reflexion / Diskussion	Plenum	

SuS sollen explizit alle Hilfsmittel zu verwenden, die den SuS zur Verfügung stehen, wie KI.

Artikel der anderen lesen und Bewerten

Die SuS werden in Kleingruppen eingeteilt. Die ausgedruckten Artikel werden verteilt. Je ein Artikel pro Person (der nicht von dieser Gruppe verfasst wurde). Die Aufgabe ist nun, in der Gruppe die Artikel zu lesen und zu bewerten, ob es sich um einen glaubwürdigen Artikel oder ob es sich bei den

Artikeln um „Fake News“ handelt. Bei der Lehrkraft kann dann eine Vermutung geäußert werden um welche Art Artikel es sich handelt. Die Lehrkraft notiert sich vor allem die Artikel, die Fake sind aber als glaubwürdig eingeschätzt wurden.

Fake-Artikel, die nicht erkannt wurden, vorstellen lassen (vom Verfasser)

Die Verfasser der erfolgreichen Desinformation stellen ihre Artikel vor. Sie gehen insbesondere darauf ein, wie sie die Desinformation getarnt haben. Gibt es „echte“ Artikel, die fälschlicherweise als Desinformation bezeichnet wurde, werden diese auch vorgestellt. In beiden Fällen begründen die Gruppen, die bei der Einschätzung des Artikels falsch lagen, ihre Ansicht.

Gibt es keine falschen Zuordnungen, werden besonders gut geratene Artikel vorgestellt.

Vielleicht kennt auch ein:e Schüler:in ein gutes Beispiel auf das er/sie reingefallen ist (Das muss nicht zum Thema Klimawandel sein)

Reflexion

Zum Abschluss wird das Thema reflektiert. Die Diskussion sollte folgende Punkte enthalten:

Wie vermeidet man es auf Desinformation reinzufallen? Wer nutzt Desinformation/Fake News etc. ?

Was ist mit „Lügenpresse“ gemeint? Welche Mechanismen gibt es in der Wissenschaft um Fake News zu verhindern? Kann man das überhaupt 100% verhindern?